

## Besluit

### Wijzigingsbesluit strekkende tot een positieve beoordeling van een aanvraag toets nieuwe opleiding van de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van Pro Education

	<b>Gegevens</b>	
<b>datum</b>	14 september 2015	Instelling : Pro Education
<b>onderwerp</b>	Besluit Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut	Opleiding : hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut
		Varianten : deeltijd, duaal
		Locaties : Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle
	Opleiding tot Fysiotherapeut	Studieomvang (EC) : 240
	Pro Education	Datum aanvraag : 7 augustus 2013
	(003690)	Datum locatiebezoek : 3 december 2013
<b>ons kenmerk</b>	NVAO/20152411/AH	Datum paneladvies : 14 februari 2014
		Datum besluit onder voorwaarden : 30 april 2014
<b>bijlagen</b>	2	Datum brief Pro Education : 29 december 2014
		Datum locatiebezoek : 27 mei 2015
		Datum paneladvies voorwaarden : 8 juni 2015

#### Beoordelingskaders

Artikel 5a.11, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW; Stb. 2010, 293).

Artikel 1 van het Accreditatiebesluit WHW (Stb. 2011, 536).

Beoordelingskader voor de uitgebreide toets nieuwe opleiding van de NVAO (Stcrt. 2010, nr 21523 en Stcrt. 2011, nr 21131).

#### Procedure

Op 30 april 2014 heeft de NVAO besloten tot een positieve beoordeling onder voorwaarden van een aanvraag om een toets nieuwe opleiding van de betrokken hbo-bachelor. De voorwaarden waren verbonden aan standaard 4. Bij brief van 29 december 2014 met bijlagen heeft Pro Education bericht op welke wijze zij heeft voldaan aan de opgelegde voorwaarden. Het panel heeft op 27 mei 2015 een locatiebezoek afgelegd.

#### Advies panel

Pro Education heeft in 2013 bij de NVAO een aanvraag Toets nieuwe opleiding ingediend voor de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut. Pro Education, onderdeel van de NCOI Opleidingsgroep, wil met de onbekostigde hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut, aangeboden in een duale en een deeltijdse variant, een fysiotherapie opleiding aanbieden

Pagina 2 van 7 voor werkenden, een doelgroep die zich met het bestaande opleidingsaanbod lastiger kan kwalificeren als fysiotherapeut.

De NVAO heeft een panel samengesteld dat op 3 december 2013 een locatiebezoek aan Pro Education heeft afgelegd. Op basis van verstrekte documentatie en dit locatiebezoek heeft dit panel een paneladvies aan de NVAO opgesteld. Het panel ondersteunde het initiatief van Pro Education en was van mening dat de opleiding, mits goed vormgegeven, een nieuwe doelgroep kan opleiden tot paramedicus. Het panel kon echter niet het vertrouwen uitspreken dat Pro Education fysiotherapeuten opleidt die beschikken over de noodzakelijke diagnostische- en behandelvaardigheden om als fysiotherapeut kwalitatief hoogstaande en veilige zorg te bieden. Accreditering voor de duur van zes jaren was niet opportuun, zo was de overtuiging van het panel, omdat op dat moment nog het risico bestond dat kwaliteit en veiligheid van de zorg in het geding waren. Het panel adviseerde de NVAO vier voorwaarden aan accreditering te stellen. Op grond van het advies besloot de NVAO de aanvraag Toets nieuwe opleiding hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van Pro Education positief onder voorwaarden te beoordelen.

Om na te gaan of de opleiding tot Fysiotherapeut van Pro Education nu aan de gestelde voorwaarden voldoet, heeft een nieuw panel in mei 2015 een bezoek aan de instelling gebracht. De bevindingen en oordelen van dit panel worden hieronder voor elk van de vier gestelde voorwaarden beschreven.

*1. Pro Education moet inzichtelijk maken over welke diagnostische en behandelvaardigheden de afgestudeerde dient te beschikken. Deze lijst van vaardigheden moet specifiek (voldoende gedetailleerd) en volledig zijn (dus niet alleen de in het eerste jaar aan te leren vaardigheden bevatten).*

Om inzichtelijk te maken over welke diagnostische en behandelvaardigheden de afgestudeerde dient te beschikken, legt Pro Education in een tabel de relatie tussen de processen van het fysiotherapeutisch handelen en acht processtappen uit de praktijkrichtlijn voor fysiotherapeutische verslaglegging (2011). Per processtap licht Pro Education de bijbehorende diagnostische en behandelvaardigheden toe. Pro Education heeft de vaardigheden overgenomen uit het beroepscompetentieprofiel van het Koninklijk Nederlands Genootschap Fysiotherapie (KNGF).

Pro Education is gaan werken met een regio-indeling waarbij als uitgangspunt is genomen dat de benoemde regio's (knie, pols/hand, schouder, enzovoort) de belangrijkste regio's zijn waar een algemeen fysiotherapeut mee te maken krijgt. Ook de behandelvaardigheden passend bij de specifieke doelgroepen (zoals kinderen, cliënten met hart- en vaatziekten en Parkinson patiënten) krijgen voldoende aandacht, stelt het panel vast. Concluderend stelt het panel dat Pro Education een volledig en voldoende gedetailleerd overzicht heeft gegeven van de diagnostische en behandelvaardigheden waarover de afgestudeerde dient te beschikken.

Aangezien uit de schriftelijke documentatie op voorhand de brede focus van de opleiding ten aanzien van het vaardighedenonderwijs niet was gebleken, raadt het panel Pro Education aan om op het terrein van diagnostische en behandelvaardigheden een overzicht met focuspunten van de opleiding te formuleren. Zowel de regio's als de doelgroepen verdienen een plek in dit overzicht.

Het panel beoordeelt de voorwaarde met betrekking tot het overzicht van de diagnostische en behandelvaardigheden als voldaan.

Pagina 3 van 7 *2. Pro Education moet analyseren hoeveel en wat voor binnenschoolse vaardighedeninstructie en gesuperviseerde oefening hiervoor noodzakelijk zijn. Vervolgens dient Pro Education voornemens tot implementatie te formuleren. De verwachting is dat de uitkomst van deze analyse en het daaruit voortkomende implementatieplan een uitbreiding van het contactonderwijs noodzakelijk maken.*

Pro Education heeft in de documentatie uitgewerkt hoeveel uur gesuperviseerde oefening de student per regio in de opleiding in totaal dient te krijgen. Dit varieert tussen 18 en 24 uur per regio. De opleiding heeft daarnaast geïnteriseerd hoeveel tijd daadwerkelijk werd besteed aan gesuperviseerde oefening. Op basis van het verschil heeft Pro Education het vaardighedenonderwijs herzien. Het panel constateert dat Pro Education in overleg met studenten en werkveld zorgvuldig in kaart heeft gebracht hoeveel instructie en oefening noodzakelijk is voor het aanleren van de diagnostische en behandelvaardigheden. De uitwerking van het aantal uur gesuperviseerde oefening per regio biedt een duidelijk overzicht. Het panel vindt het geplande aantal uur gesuperviseerde oefening toereikend. Het panel stelt vast dat Pro Education de voornemens tot implementatie al in het huidige studiejaar voor de nieuwe lichter studenten heeft doorgevoerd.

Het panel beoordeelt de voorwaarde met betrekking tot de hoeveelheid binnenschoolse vaardighedeninstructie en gesuperviseerde oefening als voldaan.

*3. Pro Education moet inzichtelijk maken waar in het programma, welke hoeveelheid vaardighedenonderwijs wordt aangeboden en hoe instructie en supervisie zijn georganiseerd.*

Het panel stelt vast dat Pro Education in de nieuwe situatie voldoende vaardighedenonderwijs aanbiedt, dat op een logische wijze is geprogrammeerd. Het panel is positief over de vaardigheden die minimaal aan bod komen. Het vaardighedenonderwijs in de opleiding kent nu een duidelijke opbouw, waardoor studenten goed toewerken naar het behalen van de leerdoelen en goed worden voorbereid op de toetsing. De opleiding maakt daarbij volgens het panel passende keuzes ten aanzien van bijvoorbeeld de pathologie en de te hanteren testen bij de inrichting van het vaardighedenonderwijs. Deze keuzes worden duidelijk met de verschillende docenten gecommuniceerd, zodat zij op een eenduidige wijze werken. De instructies voor docenten sluiten goed aan op de informatie voor studenten.

Een deel van het vaardighedenonderwijs werd in de oude situatie op vrijblijvende oefenavonden aangeboden. Dit onderwijs van de module Fysiotherapie is nu opgenomen in het contactonderwijs en is regiospecifiek ingericht. Hierdoor hebben docenten en studenten een duidelijke focus, stelt het panel vast.

Het panel beoordeelt de voorwaarde met betrekking tot het aanbod van vaardighedenonderwijs in het programma als voldaan.

*4. Pro Education moet toetsinstrumenten en procedures ontwikkelen om te borgen dat elke afgestudeerde over de gewenste vaardigheden beschikt.*

Het panel constateert dat Pro Education de toetsinstrumenten en procedures zorgvuldig heeft aangepast. Gedurende de opleiding wordt de student, naast toetsing op kennis en inzicht, meermalen getoetst op vaardigheden.

Pagina 4 van 7 Ten opzichte van het vorige curriculum zijn twee vaardigheidstoetsen (praktijkentamens) toegevoegd aan het programma. Tijdens deze praktijkentamens toont de student op een proefpersoon dat hij functieonderzoeken in de benoemde regio's kan uitvoeren en moet hij zijn handelen verantwoorden. De opleiding heeft de twee praktijkentamens geprogrammeerd voorafgaand aan de stage, zodat geborgd is dat de student vaardig begint aan zijn stages. Samen met het aanscherpen van overige toetsing stelt het panel vast dat Pro Education borgt dat de afgestudeerde over de gewenste vaardigheden beschikt. Daarbij vindt het panel het een goede toevoeging dat het aantal uren afgetekend moet worden dat een student in de stage werkt aan de regio's.

Het panel beoordeelt de voorwaarde met betrekking tot toetsinstrumenten en procedures als voldaan.

Op grond van bovenstaande overwegingen en motiveringen adviseert het panel de NVAO de aanvraag voor de Toets Nieuwe Opleiding van de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut van Pro Education positief te beoordelen.

#### **Bevindingen**

De NVAO stelt vast dat Pro Education in de brief van 29 december 2014 met bijlagen heeft aangetoond dat zij aan de gestelde voorwaarden heeft voldaan.

#### **Besluit**

Ingevolge het bepaalde in artikel 5a.10, tweede lid, in verbinding met artikel 5a.11, zesde lid, van de WHW heeft de NVAO het bestuur van Pro Education te Hilversum in de gelegenheid gesteld zijn zienswijze op het voornemen tot besluit van 22 juni 2015 naar voren te brengen. Bij e-mail van 20 juli 2015, heeft de instelling ingestemd met het voornemen tot besluit.

De NVAO besluit haar besluit van 30 april 2014 om te zetten naar een onvoorwaardelijk besluit. De NVAO beoordeelt de aanvraag toets nieuwe opleiding van de Pro Education (Hilversum) voor de hbo-bachelor Opleiding tot Fysiotherapeut (240 EC; variant: deeltijd, duaal; locatie: Almere, Amsterdam, Arnhem, Breda, Den Haag, Eindhoven, Rotterdam, Utrecht, Zwolle) positief.

Graad: bachelor of Science

Advies Croho-onderdeel: gezondheidszorg.

Ingevolge artikel 5a.10a, vierde lid, van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek worden na drie jaren de volgende aspecten van kwaliteit beoordeeld:

- het gerealiseerde niveau, gelet op hetgeen internationaal gewenst en gangbaar is, en
- de deugdelijkheid van beoordeling, toetsing en examinering van de studenten.

Geldigheidsduur besluit: tot en met 29 april 2020.

Pagina 5 van 7 **Wijzigingsbesluit**

Bij e-mail van 21 juli 2015 heeft de contactpersoon van de NCOI Opleidingsgroep, M. Pieters, de NVAO verzocht om in het definitieve besluit de instellings- en de opleidingsnaam aan te passen. Per abuis is dat niet gebeurd in het definitieve besluit van 31 juli 2015, waarin op enkele plaatsen NCOI opleidingsgroep als instelling werd genoemd, waar het de onder deze groep vallende instelling Pro Education moet zijn. Ook de opleidingsnaam is nu correct vermeld: Opleiding tot Fysiotherapeut. Vandaar dat het onderhavige, gewijzigde definitief besluit is opgesteld, waarin de genoemde aanpassingen zijn verwerkt.

Den Haag, 14 september 2015

De NVAO  
Voor deze:



R.P. Zevenbergen  
(bestuurder)

Tegen dit besluit kan op grond van het bepaalde in de Algemene wet bestuursrecht door een belanghebbende bezwaar worden gemaakt bij de NVAO. De termijn voor het indienen van bezwaar bedraagt zes weken.

Onderwerp	Standaard	Beoordeling door het panel
		<b>deeltijd / duaal</b>
<b>Beoogde eindkwalificaties</b>	1. De beoogde eindkwalificaties van de opleiding zijn wat betreft inhoud, niveau en oriëntatie geconcretiseerd en voldoen aan internationale eisen	<b>V</b>
<b>Programma</b>	2. De oriëntatie van het programma waarborgt de ontwikkeling van vaardigheden op het gebied van wetenschappelijk onderzoek en/of de beroepspraktijk.	<b>V</b>
	3. De inhoud van het programma biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>V</b>
	4. De vormgeving van het programma zet aan tot studeren en biedt studenten de mogelijkheid om de beoogde eindkwalificaties te bereiken.	<b>V</b>
	5. Het programma sluit aan bij de kwalificaties van de instromende studenten.	<b>V</b>
	6. Het programma is studeerbaar.	<b>V</b>
	7. De opleiding voldoet aan wettelijke eisen met betrekking tot de omvang en de duur van het programma.	<b>V</b>
	<b>Personeel</b>	8. De opleiding beschikt over een doeltreffend personeelsbeleid.
9. Het personeel is gekwalificeerd voor de inhoudelijke, onderwijskundige en organisatorische realisatie van het programma.		<b>V</b>
10. De omvang van het personeel is toereikend voor de realisatie van het programma.		<b>V</b>
<b>Voorzieningen</b>	11. De huisvesting en de materiële voorzieningen zijn toereikend voor de realisatie van het programma.	<b>V</b>
	12. De studiebegeleiding en de informatievoorziening aan studenten bevorderen de studievoortgang en sluiten aan bij de behoefte van studenten.	<b>V</b>
<b>Kwaliteitszorg</b>	13. De opleiding wordt periodiek geëvalueerd, mede aan de hand van toetsbare streefdoelen.	<b>V</b>
	14. De uitkomsten van deze evaluatie vormen de basis voor aantoonbare verbetermaatregelen die bijdragen aan realisatie van de streefdoelen.	<b>V</b>
	15. Bij de interne kwaliteitszorg zijn de opleidings- en examencommissie, medewerkers, studenten, alumni en het afnemend beroepenveld van de opleiding actief betrokken.	<b>V</b>
<b>Toetsing en gerealiseerde eindkwalificaties</b>	16. De opleiding beschikt over een adequaat systeem van toetsing en toont aan dat de beoogde eindkwalificaties worden gerealiseerd.	<b>V</b>
<b>Eindoordeel</b>		<b>V</b>

De standaarden krijgen het oordeel onvoldoende, voldoende, goed of excellent.

Het eindoordeel over de opleiding als geheel wordt op dezelfde schaal gegeven.

- Prof. dr. Lieven Danneels is hoogleraar Faculty of Medicine and Health Sciences- Dpt of Rehabilitation and Physiotherapy, Ghent University;
- Dr. Robert van Cingel is lector Musculoskeletale Revalidatie HAN en directeur Sport Medisch Centrum Papendaal;
- Arend Wesdijk, student hbo-bachelor Social Management, Hogeschool Utrecht en premaster Management van de Publieke Sector, Universiteit Leiden.

Het panel werd ondersteund door drs. Linda van der Grijsparde, secretaris (gecertificeerd).